

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 435 Курортного района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 435  
Курортного района Санкт-Петербурга  
Т.Ю. Виткалова  
Приказ № 32/7 осн. от 31.08.2022



**План по развитию функциональной грамотности  
в ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга  
на 2022-2023 учебный год.**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

**Перечень ожидаемых результатов:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной грамотности обучающихся.

**Циклограмма реализации методического проекта  
«Функциональная грамотность в содержании образования»**

**1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь - ноябрь 2022)**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1.	<p>Проведение Единого методического дня: Обсуждение изученных федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся; - особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) Формирование рабочей группы.</p> <p>Реализация модели организации формирования функциональной грамотности</p>	Август 2022 г.	Разработка методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Администрация школы, методический совет
2.	Анализ выполнения решений педагогического совета «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	Октябрь 2022 г.	Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников	А.В. Гаупт, рабочая группа педагогов
3.	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации	Октябрь 2022 - май 2023 года	Корректировка созданной модели,	А.В. Гаупт, рабочая группа педагогов

	содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности		методические рекомендации по реализации плана	
--	--	--	---	--

## 2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май 2023 года)

<b>2.1. Рабочие программы учебных предметов - инструмент повышения качества образования</b>				
4.	Методический семинар	сентябрь	Корректировка рабочих программ. Переход от традиционных контролируемых элементов содержания в рабочих программах к учебным действиям с предметным содержанием	А.В. Гаупт, О.В. Павлова
<b>2.2. Разработка и пополнение фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности</b>				
5.	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
6.	Включение в содержание уроков заданий по функциональной грамотности	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
7.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь - май 2023	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники

2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
8.	Методический семинар-практикум: «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	Декабрь	Освоение педагогами методики. образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	А.В. Гаупт
9.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март 2023 года	задачами плана	Администрация школы, педагоги
10.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2023 года		Администрация школы, руководители групп, обучающиеся
11.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований	План ИМП		А.В. Гаупт
12.	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	февраль 2023 года		Администрация школы, педагоги
13.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2023 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, руководители групп, обучающиеся
14.	Участие обучающихся школы в тестировании на платформе РЭШ с целью развития функциональной	2022-2023 учебный год	Анализ результатов	А.В. Гаупт, председатель МО
<b>2.4. Обновление форм внеурочной деятельности</b>				

	грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов			
15.	Корректировка программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 5-9 классы, которая включает в себя курсы «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность», «читательская грамотность», «креативное мышление», «глобальные компетенции». Программа для 1-4 класса ориентированная на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение»,	Декабрь 2022	Выполнение программы внеурочной деятельности	А.В. Гаупт, педагоги-предметники
<b>2.5. Мониторинг достижений учащихся</b>				
16.	Проведение Регионального мониторинга с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	ноябрь 2023 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-х классов	Администрация школы, обучающиеся
17.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности креативного мышления в рамках функциональной грамотности	апрель 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
<b>2.6. Информационно-просветительская работа с родителями</b>				

18.	Родительские собрания «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»	ноября 2022	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	А.В. Гаупт, классные руководители
19.	Редактирование информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	регулярно	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	А.В. Гаупт

### 3. ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2023 года)

20.	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2023 года	Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, методический совет
21.	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июль-август 2023г.	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги.

Составил заместитель директора по УВР



А.В. Гаупт