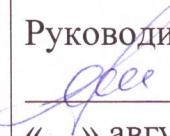

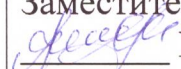
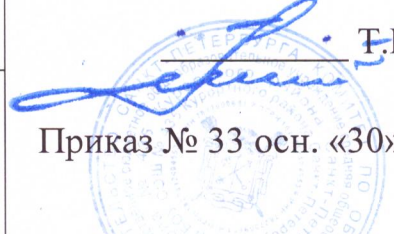


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №435  
Курортного района Санкт-Петербурга.

Согласованно Руководитель ОДОД  Гудалина Л.О. «__» августа 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ № 435  Т.Ю. Виткалова Приказ № 33 осн. «30» августа 2022
Рассмотрено Заместитель директора поУВР  Гаупт А.В. «__» августа 2022 г.	

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«Юные туристы»**

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень программы – общекультурный

Составитель программы:

Литвинов Антон Андреевич,

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2022

## Паспорт программы

Название программы	“Юные туристы ”
Сведения об авторе	ФИО: Литвинов Антон Андреевич
	Место работы: ГБОУ СОШ № 435
	Должность: педагог-организатор
Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат	-
Материально-техническая база	Туристическое снаряжение: Веревки, карабины, обвязки, каски. Техническое обеспечение: Класс, компьютер, проектор, магнитная доска
Год разработки, редактирования	2021, редактирование 2022
Уровень программы	Общекультурный
Направленность	Туристско-краеведческая
Направление	Туризм
Возраст учащихся	10-15 лет
Срок реализации	2 года
Этапы реализации	Поэтапное обучение и реализация запланированных мероприятий программы в течении 2 лет.
Актуальность	В удовлетворении потребности учащихся в путешествиях и занятиях туризмом
Цель	нравственное и патриотическое воспитание учащихся путем путешествий по родному краю, изучения его истории, Краеведения.
Ожидаемые результаты	Учащиеся будут знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы туризма</li> <li>• основные туристические маршруты Ленинградской обл.</li> <li>• правила поведения на природе</li> </ul> Учащиеся будут уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять туристические навыки в походе</li> <li>• взаимодействовать в команде</li> <li>• оказывать доврачебную медицинскую помощь</li> </ul>

Формы занятий (фронтальные (указать кол-во детей), индивидуальные)	Групповые, фронтальные – не менее 12 чел Индивидуальные – по мере необходимости с использованием дистанционных технологий.
Режим занятий	2 года обучения, 1 раз в неделю по 2 часа, с использованием дистанционных технологий – онлайн-занятия 30 минут
Формы подведения итогов реализации	- наблюдение активности на занятии; беседа, опрос учащихся; диагностика, тестирование, поход.

## 1. Пояснительная записка

В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, определены стратегические цели современной школы в духовно-нравственном воспитании, согласно ей именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося.

Одной из основных воспитательных задач школьного образования является задача воспитания культурного члена социума. Эта задача должна решаться в том числе и в системе дополнительного образования. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации» Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Программа «Юные туристы» разработана с учетом этих документов. По мнению автора программы элементы краеведения, входящие в ее состав окажут плодотворное влияние на культурное развитие и духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Программа дополнительного образования «Юные туристы» имеет **туристско-краеведческую** направленность

**Актуальность** В удовлетворении потребности учащихся в путешествиях и занятиях туризмом, обучении их принятию правильных решений, способствованию формирования личности и подготовке к взрослой жизни.

**Отличительная особенность** программы в всестороннем развитии учеников путем изучения истории края: г. Сестрорецка, курортного района, и Санкт-Петербурга, изучения истории России, походов и поездок по местам воинской славы дисциплинарной и строевой подготовке.

Программа «Юные туристы» разработана на основе «Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ» от 24.03.2020г.

Приложения к письму Комитета по Образованию от 14.08.2020 № 03-28-6734/20-0-0 О подготовке организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2020-2021 учебного года.

**Цель:** нравственное и патриотическое воспитание учащихся путем путешествий по родному краю, изучения его истории, Краеведения.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучение основным туристическим навыкам
- обучение навыкам водного туризма
- обучение уважительному отношению друг к другу и к окружающим
- обучение уважительному отношению к природе и окружающей среде
- обучение основам медицины и оказанию первой медицинской помощи
- обучение проектной деятельности
- изучение истории России и русской литературы, организация поездок по музеям и местам воинской славы

**Развивающие:**

- физическое развитие
- развитие положительных эмоций и чувств
- проведение тренингов на общение и решение конфликтных ситуаций
- проведение тренингов на развитие интуиции, обоняния, осязания, слуха, и др. чувств
- проведение тренингов по проектной деятельности

**Воспитательные:**

- воспитание культуры поведения
- воспитание честности и ответственности
- воспитание милосердия

**Условия реализации**

- **срок обучения** - 2 года
- **возраст** – 10-15 лет
- **условия набора** – принимаются активные и деятельные ученики, желающие обучаться, и готовые работать над собой. По итогам собеседования.

**Условия реализации программы**

**1 год обучения:** 1 раз в неделю по 2 часа, за год - 72 часа;

**2 год обучения:** 1 раз в неделю по 2 часа, за год - 72 часа;

В условиях ограничений и с использованием дистанционных образовательных технологий онлайн-занятия не более 30 минут).

**Количество детей в группе:** первый год обучения - 15 человек (10-13 лет); второй год обучения – 12 человек (11-15 лет);

**Условия набора:** принимаются все желающие по итогам собеседования. На 2-м году обучения возможен донабор по итогам собеседования и при условии постепенного освоения программы предыдущего года обучения.

**Формы организации деятельности на занятии:** групповые, индивидуально-групповые, по звеньям.

**Формы занятий:**

теоретические, практические, сбор, беседа, игра, тренинг, презентация, мастер – класс, поход, экскурсия.

С использованием дистанционных образовательных технологии:

- видео-занятия, видео-уроки, мастер-классы;
- тесты, викторины по изученным теоретическим темам;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ВКонтакте, программа-приложение Zoom, Youtube, Wikipedia, WhatsApp.

В мессенджерах с начала обучения создается группа, через которую согласно расписания происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде видео, фото промежуточных результатов работы.

**Планируемые результаты:**

**1) Личностные результаты:**

- овладения основными туристическими навыками
- умение готовиться к походу
- умение ориентироваться на местности
- умение ходить на лыжах

**2) Метапредметные результаты:**

- уважительно относится к природе и окружающей среде
- уважительно относится друг к другу и к окружающим
- составлять и защищать проекты

**3) Предметные результаты:**

- овладение основными видами туристической деятельности: ставить палатку, разводить костер, правильно собирать рюкзак
- умение работать с картами
- умение ориентироваться на местности
- овладение основами водного туризма
- овладение основами медицины и оказание доврачебной медицинской помощи

**Формы подведения итогов:**

- поход
- диагностика
- отчет
- открытое занятие

## 2. Учебный план

2 года обучения (144 часа)

№ п/п	Раздел программы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Туристическое мастерство	22	8	14	Индивидуальный контроль
2.	Ориентирование	40	14	26	Индивидуальный контроль
3.	Пеший туризм	34	10	24	Промежуточный контроль
4.	Лыжный туризм	30	6	24	Индивидуальный контроль
5.	Краеведение	18	6	12	Индивидуальный контроль
Итого		144	44	100	

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий	Режим занятий при ограничениях
1 год	10 сентября	25 мая	36	72	1 раз в неделю по 2 часа	С использованием дист-ых технологий:
2 год	10 сентября	25 мая	36	72	1 раза в неделю по 2 часа	онлайн занятия не более 30 минут



### 3. Рабочая программа

#### 4.1. Особенности организации образовательного процесса первого года обучения:

В первый год обучения очень важно сформировать дружный и деятельный коллектив, научить работе в команде.

Год обучения	Количество часов	
	В неделю	В год
1 год обучения	2	72

**Форма организации учебного процесса:** очно (групповая, по подгруппам), с использованием дистанционных технологий (онлайн-занятия не более 30 минут). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

#### Особенности коллектива:

Возраст: 10-13 лет

Количество учащихся в группе – 15 человек

#### 3.2. Задачи:

- Научить готовиться к походу
- Изучить основные туристические узлы
- Научить кататься на лыжах
- Научить ориентироваться на местности

#### 3.3. Планируемые результаты

##### Учащиеся будут знать:

- Как правильно подготовиться к походу
- Где применяются основные туристические узлы
- Технику лыжной езды
- правила ориентирования на местности

##### Учащиеся будут уметь (обладать):

- готовиться к походу
- вязать основные туристические узлы
- кататься на лыжах
- ориентироваться на местности

### 3.4. Календарно - тематическое планирование 1 года обучения

№	дата		ко л- во час ов	раздел, тема	содержание занятия	теория	прак тика
	план	факт					
			2	Туристическое мастерство	Узлы, их виды и свойства.	1	1
			2	Туристическое мастерство	Практическое применение узлов.	-	2
			2	Туристическое мастерство	Правила поведения в походе. Правильные действия в походе.	1	1
			2	Туристическое мастерство	правила похода; походное снаряжение и одежда	1	1
			2	Туристическое мастерство	Виды походов их особенности и классификация	1	1
			4	Туристическое мастерство	Патенты их виды и назначение	2	2
			2	Туристическое мастерство	Практическое занятие. Постройка патентов.	-	2
			6	Туристическое мастерство	Работа с обвязками веревками и карабинами	2	4
			6	Ориентирование	Как правильно ориентироваться на местности? Что нужно знать?	2	4
			6	Ориентирование	Тренировка на Сестрорецком рубеже	2	4
			6	Ориентирование	Ориентирование в Дюнах	2	4
			6	Пеший туризм	Поход в Курорт	2	4
			6	Пеший туризм	Поход в Репино	2	4
			4	Пеший туризм	Поход в Зеленогорск	-	4
			6	Лыжный туризм	Тренировка в парке «Дубки»	2	4
			6	Лыжный туризм	Тренировка на Сестрорецком рубеже	2	4
			4	Лыжный туризм	Тренировка в Зеленогорске	-	4
	<b>Итого:</b>		72			22	50

## Содержание программы 1 года обучения

### Раздел 1 «Туристическое мастерство»

#### Занятие 1 Узлы, их виды и свойства.

Изучение основных туристических узлов: прямой, проводник, восьмерка, восьмерка-проводник, встречный, шкотовый, булинь и др.

#### Занятие 2 Практическое применение узлов.

Тренировка вязания узлов. Изучение практического применения узлов в походных условиях.

#### Занятие 3 Правила поведения в походе. Правильные действия в походе.

Знакомство с техникой безопасности при походах и выездах. Изучение последовательности действий в походе и при установке лагеря.

#### Занятие 4 правила похода; походное снаряжение и одежда

Как правильно подготовиться к походу? Изучение и сбор необходимого походного снаряжения, походная одежда.

#### Занятие 5 Виды походов их особенности и классификация

Какие бывают походы? Изучение различных видов походов: пеших, горных, водных. Их особенности и свойства.

#### Занятие 6-7 Патенты их виды и назначение

Лагерные постройки: «Патенты» какими они бывают? Как и из чего их строить? Виды и назначение лагерных патентов

#### Занятие 8 Практическое занятие. Постройка патентов.

Выполнение учащимися задания: проектировка и постройка 1-2 лагерных патентов

#### Занятие 9 Работа с обвязками веревками и карабинами

Способы крепления обвязки – узел двойной булинь. Тренировка вязания двойного булиня – крепление обвязки. Работа с веревками и карабинами.

### Раздел 2 «Ориентирование»

#### Занятие 10-12 Как правильно ориентироваться на местности? Что нужно знать?

Основы ориентирования. Ориентирование на местности без компаса: по солнцу, по звездам, по особенностям местности. Ориентирование по компасу

#### Занятие 13-15 Тренировка на Сестрорецком рубеже

Тренировочное ориентирование без компаса. Ориентирование по компасу. Что такое Азимут? Как брать азимут? Ориентирование по азимуту.

### **Занятие 16-18 Ориентирование в Дюнах**

Практическое занятие: тренировочное ориентирование в Дюнах взятие КП.

### **Раздел 3 «Пеший туризм»**

#### **Занятие 27-29 Поход в Курорт**

Тренировочный поход в «Сестрорецкий курорт». Преодоление маршрута длиной 5 км

#### **Занятие 30-32 Поход в Репино**

Тренировочный поход в пос. Репино. Посещение достопримечательностей пос. Репино. Ориентирование. Работа с компасом и картой.

#### **Занятие 33-34 Поход в Зеленогорск**

Тренировочный поход в Зеленогорск. Посещение достопримечательностей Зеленогорска. Ориентирование. Работа с компасом и картой.

### **Раздел 4 «Лыжный туризм»**

#### **Занятие 19-21 Тренировка в парке «Дубки»**

Тренировочный поход на лыжах в парке Дубки. Отработка техники ходьбы на лыжах

#### **Занятие 22-24 Тренировка на Сестрорецком рубеже**

Тренировочный поход на лыжах на Сестрорецкий рубеж – отработка техники подъема и спуска.

#### **Занятие 25-26 Тренировка в Зеленогорске**

Тренировочный поход на лыжах на базе «Прибой». Прохождение лыжной трассы длиной 5 км

### **3.5. Особенности организации образовательного процесса второго года обучения:**

Во второй год обучения важно, чтобы было развитие и личностный рост обучаемых: чтобы ученики стремились к получению новых знаний, были любопытными и активными. На втором году обучения необходимо, сформировать культура отряда и его традиции.

Год обучения	Количество часов	
	В неделю	В год
2 год обучения	2	72

**Форма организации учебного процесса:** очно (групповая, по подгруппам), с использованием дистанционных технологий (онлайн-занятия не более 30 минут). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

#### **Особенности коллектива:**

Возраст: 11-15 лет

Количество учащихся в группе – 12 человек

### **3.6. Задачи:**

- Научить строить патенты
- Научить работать с обвязками
- Научить основам ориентирования

### **3.7. Планируемые результаты**

#### **Учащиеся будут знать:**

- Как вязать патенты
- Как работать с веревками, карабинами и обвязками
- правила поведения в походе

#### **Учащиеся будут уметь (обладать):**

- ставить лагерь
- разводить костры
- вязать патенты

### 3.8. Календарно-тематический план 2 года обучения:

№	дата		кол-во часов	раздел, тема	содержание занятия	теория	практика
	план	факт					
			4	Ориентирование	Тренировка в Сестрорецких дубках	2	2
			6	Ориентирование	Тренировка на оз. Разлив	2	4
			6	Ориентирование	Квест «Путь из варяг в греки» в парке Дубки	2	4
			6	Ориентирование	Квест «Выборгская Карелия» на Сестрорецком рубеже	2	4
			6	Пеший туризм	Поход в Комарово	2	4
			6	Пеший туризм	Поход на Черные озера	2	4
			6	Пеший туризм	Поход в Токсовский лесопарк	2	4
			4	Лыжный туризм	Поход в Сестрорецкий Курорт	-	4
			4	Лыжный туризм	Тренировка в Зеленогорске	-	4
			6	Лыжный туризм	Тренировка в Токсово	2	4
			6	Краеведение	Поход на р. Саблинка и в Саблинские пещеры	2	4
			6	Краеведение	Поход на Синявинские высоты	2	4
			6	Краеведение	Поход на Дудергофские высоты	2	4
	<b>Итого:</b>		72			22	50

## **Содержание программы 2 года обучения**

### **Раздел 2 «Ориентирование»**

#### **Занятие 1-2 Тренировка в парке Дубки**

Практическое занятие: тренировочное ориентирование в парке Дубки взятие КП.

#### **Занятие 3-5 Тренировка на оз. Разлив**

Практическое занятие: тренировочное ориентирование на оз. Разлив взятие КП.

#### **Занятие 6-8 Квест «Путь из варяг в греки» в парке Дубки**

Организация и проведение квеста со взятием КП и опросником по историческому торговому пути «Из варяг в греки»

#### **Занятие 9-11 Квест «Выборгская Карелия» на Сестрорецком рубеже**

Организация и проведение квеста со взятием КП и опросником по истории «Карельского перешейка»

### **Раздел 3 «Пеший туризм»**

#### **Занятие 12-14 Поход в Комарово**

Тренировочный поход в пос. Комарово. Посещение достопримечательностей. Ориентирование. Работа с компасом и картой.

#### **Занятие 13-15 Поход на Черные озера**

Тренировочный поход на Черные озера. Ориентирование. Работа с компасом и картой. Туристическая практика

#### **Занятие 16-18 Поход в Токсовский лесопарк**

Тренировочный поход на Черные озера. Ориентирование. Работа с компасом и картой. Туристическая практика

### **Раздел 4 «Лыжный туризм»**

#### **Занятие 19-20 Поход в Сестрорецкий Курорт**

Тренировочный поход на лыжах в «Сестрорецкий курорт», длиной 5 км, по берегу Финского залива.

#### **Занятие 20-21 Тренировка в Зеленогорске**

Тренировочный поход на лыжах на базе «Прибой». Прохождение лыжной трассы длиной 10 км

#### **Занятие 21-23 Тренировка в Токсово**

Тренировочный поход на лыжах в Токсово. Работа с компасом и картой. Туристическая практика.

## **Раздел 5 «Краеведение»**

### **Поход на р. Саблинка и в Саблинские пещеры**

Поход на р. Саблинка и в Саблинские пещеры. Туристическая практика. Изучение Истории р. Саблинка коренных народов этих земель, мифов и легенд этих мест.

### **Поход на Синявинские высоты**

Поход на Синявинские высоты. Посещение мемориалов ВОВ. Изучение истории боев за Синявинские высоты.

### **Поход на Дудергофские высоты**

Посещение Памятника природы Дудергофские высоты. Изучение истории и коренных народов этих земель. История боев за Дудергофские высоты во время ВОВ.



## 4. Оценочные и методические материалы

### 5.1. Учебно-методический комплекс (УМК)

Включает в себя не только основы туристического мастерства но и краеведение, ориентирование, различные виды походов, примеры мужества в истории России. Эти дисциплины, по мнению автора, являются важными элементами программы, потому что дают обучаемым не только образование, но и воспитание. Таким образом программа становится целостной, а обучаемые получают полный комплекс необходимых знаний и навыков.

**Система контроля результативности обучения** осуществляется при помощи метода личностно-групповой диагностики воспитательных и дисциплинарных достижений учеников в процессе занятий и групповых выездов.

**Формы подведения итогов реализации программы** – Опрос, тест, проверка практических туристических навыков, проверка дисциплинарно-воспитательных навыков.

**Процесс обучения предусматривает следующие формы контроля:**

- Вводный (проводится в начале работы, для закрепления знаний, умений и навыков).
- Текущий (в ходе учебного занятия для закрепления знаний по данной теме).
- Промежуточный
- Итоговый (проводимый после прохождения программы), выполнение практической работы.

**Периодичность контроля:**

- Вводный (стартовый),
- Индивидуальный (на каждом занятии),
- Промежуточный (по завершению изучения темы и по результатам первого полугодия),
- Итоговый (за год)

**Формы организации образовательного процесса и методы обучения**

*Формы организации образовательного процесса:*

Традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, экскурсия, презентации, походы, с использованием дистанционных технологий.

**Материально-техническая база:**

- Отрядное снаряжение: палатки, топоры, пилы, лопаты, тенты, веревки и др.
- Компьютер с выходом в интернет
- Комплект проекционной аппаратуры (проектор, экран)

**Используемые технологии:**

- Технологии показа
- Технологии рассказа
- Игровые технологии
- Квест-технология
- Ориентирование на местности
- Дистанционные технологии

## Список литературы:

1. О.Г. Растворова «Сестрорецкие дубки от Петра I, до наших дней» - издательство «Остров» 2004г.
2. Георгий Михайлов «Архистратиг русской мысли»
3. Овчинников В.Д. Адмирал Федор Ушаков – святой праведный воин – 3 изд., испр и доп. – Ярославль: ООО «Академия 76», 2016г.
4. А.В. Суворов «Наука побеждать»
5. Карамзин «История государства Российского»
6. В.Н. Занозина Е.А. Адаменко Историко-документальное издание – СПб: Лики России, 2010; «Благотворительность и милосердие: Рубеж XIX-XX вв»
7. К.Д. Ушинский «Человек, как предмет воспитания» Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Издательство: ФАИР-ПРЕСС, 2004 г.
8. В.А. Сухомлинский. Родительская педагогика

## 5. Интернет ресурсы:

- Спортивное ориентирование: <https://orient-murman.ru/index.php/2011-01-03-12-04-24>
- Техника езды на лыжах: <https://sportotip.ru/vidy-sporta/lyzhi/texnika-klassicheskogo-xoda-na-lyzhax/>
- Техника гребли: [https://vk.com/@parygin\\_e-kruzhka-teploi-vody-vladimir-kumchii](https://vk.com/@parygin_e-kruzhka-teploi-vody-vladimir-kumchii)
- 73-й морской отряд скаутов им. Василия Яна: <https://vk.com/skayt73>
- Вестник культуры и искусств: <http://vestnik.chgik.ru>
- Сульtimoва В.В. «Краеведение в научно – исследовательской деятельности учащихся»[Электронный ресурс] ЮРЛ: <https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2013/01/03/statya-kraevedenie-v-nauchno-issledovatel'skoj-deyatelnosti>
- Азбука воспитания: <https://azbyka.ru/deti/>