

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Отделения дополнительного образования детей

Структура – ОДОД гармонично вписывается в существующую уже систему воспитательной работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 435 Курортного района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ СОШ № 435). Воспитательные программы ОДОД имеют особое значение при индивидуальной работе с учащимися, являясь тем местом, где ребенок переживает радость достижения, трудности и счастье творчества, осознание своей значимости в жизни, своей нужности.

### **Актуальность**

Обучающий и воспитательный аспекты ОДОД соотнесены с данными программами, что делает их со направленными. Взаимодействие предусматривает совместную организацию ряда дел и мероприятий ГБОУ СОШ № 435, согласованную деятельность классных руководителей, социально-психологической службы и педагогов ОДОД по работе с детьми, требующими особого внимания (одаренными, с осложнённым поведением, из группы риска), обсуждение общих проблем на педагогических советах и т.п. Программа воспитательной работы выстраивается с учётом мероприятий, проводимых в рамках этих программ.

### **Цель**

Духовное обогащение личности в процессе сотворчества взрослых и детей.

### **Задачи**

- Создание атмосферы доброты, человечности, взаимопонимания, психологического комфорта;
- Формирование сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей; приобщение к здоровому образу жизни;
- Создание условий для продуктивного общения, развития межличностных отношений, лидерских качеств, самоутверждения личности в социально значимой деятельности;
- Развитие потребности в физическом, интеллектуальном и духовном самосовершенствовании;
- Развитие способности самостоятельно принимать решения, самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.

### **Решение воспитательных задач предусматривает**

- реализацию воспитательной функции процесса обучения в Отделении дополнительного образования;
- проведение системы общих воспитательных дел для учащихся Отделения дополнительного образования;
- работу психолого-социально-педагогической службы;
- осуществление педагогами Отделения индивидуального подхода к учащимся;
- создание психологически комфортной среды.

Решение задач требует согласования взаимодействия системы воспитания и дополнительного образования не только на уровне концептуальной идеи, но и на содержательном и процессуальном уровнях. Построение воспитательного пространства позволяет упорядочить факторы воспитания, определить и наиболее полно использовать функциональные возможности каждого образующего его компонента.

Для организации воспитательной деятельности необходим индивидуальный подход педагогов, который органично вплетается в процесс обучения, а также позволяет суммировать полученные знания, умения, навыки и ориентировать личность ребенка на творческое саморазвитие и нравственное самосовершенствование.

### **Интеграция воспитательного пространства предполагает:**

- взаимосвязь программ ОДОД и системы воспитательной работы ГБОУ СОШ № 435;
- организацию активного взаимодействия детских объединений центров ОДОД;
- взаимодействие классных руководителей и педагогов ОДОД.

Программы дополнительного образования предусматривают активное участие учащихся во всех ключевых делах годового цикла ГБОУ СОШ № 435:

- праздниках и концертах («День матери», «День учителя», «День защитника Отечества», «Международный женский день»).

В районных и городских мероприятиях:

- конференциях и фестивалях;
- концертных отчетных мероприятиях;
- спортивных соревнованиях;
- днях открытых дверей;
- социальных проектах;
- тематических мероприятиях (классные часы, экскурсии, походы и т.д.) раскрывающие сущность ценностей, познавательные игры, КТД и т.п.
- участие в познавательных играх, КТД и пр. делах гражданско-патриотической направленности, их анализ
- общешкольные дела и мероприятия.

На основании воспитательных программ Отделения дополнительного образования выстраивается воспитательная работа в объединении детей разного возраста.