

## Анализ деятельности

Отделения дополнительного образования детей «РАДУГА» за 2020-2021 учебный год.

Дополнительное образование детей сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающемуся сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию.

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 435 Курортного района Санкт-Петербурга.

Основными задачами Отделение дополнительного образования детей (далее - ОДОД) являются:

- обеспечение гарантии права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализации с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирование здорового образа жизни, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и требования программ дополнительного образования спортивной направленности;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- стимулирование и поддержка личностных достижений детей и подростков.
- организация содержательного досуга.

Основным предметом деятельности ОДОД является реализация образовательных программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий, обучающихся по направлениям, согласованным с учредителем и учетом сетевого взаимодействия с государственными образовательными учреждениями дополнительного образования детей.

В 2020-2021 учебном году в ОДОД насчитывается 285 учащихся в 19 группах, реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

- 1) Социально-педагогической;
- 2) физкультурно-спортивной;
- 3) туристско-краеведческой;
- 4) технической;
- 5) естественнонаучной;
- 6) художественной.

Реализация программ, для всех возрастных категорий обучающихся, ведется при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями.

Руководство ОДОД с каждым годом расширяет возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся, открываются новые направленности и кружки в уже существующих направленностях.

Сборные команды учащихся ОДОД активно принимают участие в районных соревнованиях и праздниках и занимают призовые места.

Не маловажное значение в ОДОД уделяется работе с одаренными детьми, используются современные методы и технологии. Одной из форм работы с одаренными детьми является проектная методика, проектная технология, которые позволяют строить

обучение на активной основе, через целенаправленную деятельность учащегося, ориентированную на его личностные интересы.

Цель и задачи работы отделения дополнительного образования определены в соответствии с «Программой развития школы».

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни, развитие гармоничной личности ребенка

путем привлечения детей и подростков в различные виды досуговой деятельности. Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

**Задачи:**

1. привлечение родителей к творческой и спортивной деятельности их детей для укрепления связей «школа-родитель-ребенок»;

2. участие объединений ОДОД в реализации школьных, районных, городских творческих проектов;

3. развитие исследовательских компетентностей и творческих способностей обучающихся на основе эффективного использования ресурсов дополнительного образования;

4. поддерживать, укреплять и приумножать сложившиеся школьные традиции.

Работа в отделении дополнительного образования в 2020 году строилась согласно образовательной программе отделения дополнительного образования по основным направлениям:

- организация и оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;

- организация образовательного процесса школьного спортивного клуба (ШСК);

- коррекция и разработка дополнительных образовательных программ отделения включая ШСК, на основании новых Федеральных образовательных стандартов;

- разработка и внедрение системы обучения учащихся ОДОД с использованием ДОТ

и ЭО на всех ступенях обучения в условиях пандемии (применение дистанционного формата).

Объединения ОДОД охватывают детей от 7 до 18 лет, которые работают 6 дней в неделю – с понедельника по субботу с 15.00 до 17.30. Расписание составлено с учетом рекомендаций СанПин.

На 01.09.2020 год учебно-производственный план ОДОД составил 25 часов, 19 групп, 285 человек.

Реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1) Социально – педагогическая направленность: (1 программа, 1 группа)

Отряд юных инспекторов движения «ЮИД»

2) Физкультурно-спортивное направление (4 программы, 4 группы):

Спортивные игры «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика».

3) Туристско – краеведческая направленность (1 программа, 1 группа)

Юные туристы

4) Техническая направленность (2 программы 2 группы)

Юные программисты, Робототехника

5) Естественно- научная направленность (1 программа 3 группы)

Математика +

7) Художественная направленность (4 программы 8 групп)

Хоровое пение, Театрально-эстрадная студия «Маленькие роли», Сценический танец, Фольклор.

Реализовываемые ежегодно программы постоянно корректируются и обновляются

в

соответствии с запросом участников образовательного процесса и законодательной нормативной базой. В целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой

коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020-2021 учебном году был введен Стандарт безопасности безопасной деятельности организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы. Дата начала занятий в объединениях с 01.09.2020 года – очно. Работа в объединениях велась в течении учебного года велась очно, но всеми педагогами были подготовлены платформы для работы с использованием ДИТ, в случае перехода на дистанционное обучение.

В 2020-2021 учебном году в ОДОД ГБОУ СОШ №435 Курортного района Санкт-Петербурга реализовывалось 13 общеразвивающих программ.

За 2020-2021 учебный год учащиеся студии стали участниками всех школьных мероприятий: «Масленицы» для 1 класса и 5 классов, концерты ко «Дню матери», «Дню учителя», «23 февраля», «8 марта», «9 мая», «Посвящении в первоклассники», «Посвящении в пятиклассники», «Урок мужества», концерты к «1 сентября», «Последний звонок» и т.д.

В ОДОД проводилась регулярная физкультурно-спортивная работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни (Школьный день спорта, Спортивный праздник «Веселые старты» для 1-х, 2-х и 3-х классов и др.)

Совместно с Центром тестирования ГТО Курортного района Санкт-Петербурга была организована сдача нормативов ГТО для учащихся нашей школы.

Также в течении года проводилось множество акций, концертов и других мероприятий. Наиболее запомнившиеся из них: Концерт, посвященный Дню матери, конкурс чтецов (в дистанционном формате) «Память», Театрально-игровое мероприятие «Масленица!», посвящение первоклассников и пятиклассников, акция Георгиевская ленточка, Голубь мира, Свеча памяти и др. Некоторые традиционные мероприятия, такие как: КВН, уроки свободного выбора и т.д. не удалось провести в связи с пандемией.

Отделение дополнительного образования детей полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Воспитательную и образовательную работу с детьми осуществляют 10 педагогов дополнительного образования и 2 педагога организатора из них:

- Имеют высшее образование - 8 человек;
- Средне специальное – 2 человека.

Все педагоги прошли обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи, а также на курсах повышения квалификации по программе «Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей».

Планируется прохождение курсов повышения квалификации вновь принятыми педагогами.

Также в течение года работники неоднократно участвовали в районных и городских

семинарах. Проводились совместные педсоветы педагогов ОДОД и школы по вопросам вовлечения учащихся в кружки и секции ОДОД, совместные мероприятия, выставки и концерты. Педагоги занимают активную позицию, принимают участие в праздниках, конкурсах, мероприятиях школьного, районного и городского уровня, и готовы повышать свою профессиональную подготовку.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) объединения ОДОД работают по особому расписанию, информация присутствует на стенде ОДОД и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Информирование родителей и учеников о результатах деятельности ОДОД размещается на информационном портале школы.

Значительное внимание уделено работе по предъявлению кружками и секциями результатов своей работы. Результаты образовательного процесса предъявлялись учащимся, их родителям, другим педагогам и общественности, как на открытых занятиях так и в школьных выставках, концертах, соревнованиях (фото на официальном сайте школы).

По окончании мероприятия участники награждаются или поощряются внутри школы. Существует специальный стенд, где демонстрируются дипломы, грамоты, кубки. Влияние на процесс обучения учеников ОДОД и ШСК в школе прослеживается. У детей, которые не очень успешно обучаются, при участии в мероприятиях, особенно после публичного поощрения прослеживается более успешное обучение, поведение. Сохранность контингента - одна из приоритетных задач педагогов ОДОД. Данный вопрос стоит в плане контроля учебно-воспитательной деятельности ОДОД.

Анализ работы ОДОД показал, что в системе дополнительного образования:

- созданы условия для достижения каждым учащимся гарантированного уровня образования на основе программ дополнительного образования;

- создаются условия равных возможностей с достаточно широким для ребенка диапазоном видов внеурочной деятельности;

- широкое участие всех учеников в различных конкурсах, соревнованиях, - как средства выявления способностей, наклонностей детей, а также, как средства самовыражения и самоутверждения;

- педагоги способствуют развитию интеллектуальных, креативных и нравственных качеств личности, как основа социальной адаптации к новым задачам и условиям жизни, стремлению постоянного самосовершенствования;

- присутствует доброжелательная атмосфера, способствующая раскрытию потенциальных возможностей детей и педагогов;

- создаются комфортные условия для всестороннего развития личности и постепенного перехода к профильной школе при условии сохранности здоровья учащихся.

Материально-техническая база школы позволяет проводить разнообразные воспитательные мероприятия во внеурочное время, организовывать работу ОДОД. Имеется: компьютерный класс, библиотека, актовый зал, спортивный зал, класс технологии. На территории школы имеется спортивная площадка. Все имеющиеся площади

используются в полном объеме.

В целом деятельность ОДОД в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. Функционирование школы в режиме «полного дня» позволило расширить возможность реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся, что в целом повысило качество образования. Продуктивная деятельность ОДОД продемонстрировала высокий уровень востребованности предложенных программ среди обучающихся, значение результатов деятельности дополнительного образования для учащихся, их родителей и школы, что позволило более эффективно и качественно реализовывать воспитательные задачи стоящие перед школой.

Перспективы развития ОДОД ГБОУ СОШ № 435:

- активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, (взаимопосещение занятий и проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов и др);

- продолжить работу, направленную на обеспечение непрерывного образования педагогов, повышение квалификации и аттестацию педагогических работников ОДОД;

- активизировать работу на открытие новых объединений, направленных на развитие детской социальной инициативы и научно-исследовательской деятельности учащихся в сфере дополнительного образования;

Анализ проведенной работы показал полное взаимодействие воспитательной службы и ОДОД.

Руководитель ОДОД «РАДУГА»

Л.О. Гудалина