

ВЫСТУПЛЕНИЕ

Руководителя ОДОД на районном семинаре по теме:

«Организация отделения дополнительного образования детей на базе ГБОУ
СОШ № 435»

В январе 2011 года на базе ГБОУ СОШ № 435 было открыто отделение дополнительного образования детей в соответствии с распоряжением комитета образования.

Деятельность отделения дополнительного образования органично включена в воспитательную систему школы, создавая и расширяя ее целостное пространство. Занятия по программам дополнительного образования дают возможность личностно раскрыться ребенку в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

ОДОД работает в режиме 6-ти дневной учебной недели;

- занятия в объединениях начинаются с 15.00;
- занятия для учащихся начальной школы могут начинаться с 14.00, при условии соблюдения норм Сан.ПиН
- не допускается проведение занятий в кружках, секциях и т.д. в урочное время;
- занятия проводятся по расписанию, составленным руководителем дополнительного образования и утвержденному директором школы;
- по окончании занятий педагоги кружков отводят учащихся в группы продлённого дня (при необходимости);
- перенос занятий, временное или постоянное изменение расписания производится только с согласия директора школы и оформляется документально.

Зачисление в кружки проводится на бюджетной основе по заявлению со стороны родителей. Записаться можно не только непосредственно у педагога, в часы работы объединения, но и в электронной форме (на сайте).

Всего в отделении дополнительного образования сформирована 21 группа. Наполняемость групп не менее 15 человек, в которых занимаются более 315 обучающихся.

В школе организованы именно те объединения, которые востребованы учащимися нашей школы. Мы учитывали социальный запрос со стороны учащихся, родителей (по предварительному опросу).

В ОДОД работают 2 педагога-организатора и 11 педагогов дополнительного образования; из них – 10 имеют высшее образование, 1 человек – среднее-

специальное. Высшую квалификационную категорию имеют – 6 человек, 2 человека – 1, 2 человека – без категории. Работа педагогов дополнительного образования стала школой творческого мышления и для них, и для детей.

Работают объединения 7 направленностей, реализуются 12 образовательных программ.

Естественнонаучная направленность

Слайд 23, 24

Кружок - «Химия вокруг нас» - руководитель Катричева Надежда Владимировна. Основным предметом деятельности данной направленности является дополнительное образование учащихся в области химии. Ребята получают дополнительные знания и навыки по базовой школьной программе. Ежегодно проводят на предметной неделе естественнонаучного цикла занятия для младших классов. Кружковцы, наблюдая за опытами, разгадывают загадки, которые происходят вокруг нас.

Эколого-биологическая направленность

Слайд 25

Кружок «Питание и здоровье» - руководитель Жиронкина Любовь Николаевна. Современный школьник оказывается перед потоком информации о способах сохранения здоровья, методах лечения, рекламе пищевых продуктов и добавок. Подростки не умеют правильно воспринимать и использовать эту информацию, чаще всего не понимают её предназначения. В связи с этим возникает необходимость создания условий для применения знаний о жизнедеятельности организма в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья, установления гармоничных отношений с природой, формирования ответственного отношения к своему здоровью. Итогом работы кружковцев данного направления является предоставление работы и презентации на тему рационального питания.

Социально-экономическая

Слайд 26

Кружок «Юный программист» - руководитель Капитонова Надежда Николаевна. На занятиях ребята начального звена учатся классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т. д. Навыки планирования, привычка к точному и полному описанию своих действий помогают разрабатывать алгоритмы решения задач самого разного происхождения. В рамках данного направления в программе строятся логические, табличные, графические модели, решаются нестандартные

задачи. Ежегодно учащиеся этого кружка принимают участие в международной игре «Снейл».

Слайд 27

Кружок «Занимательная математика» - руководитель Романова Наталия Ивановна. Предлагаемые занятия предназначены для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Решение нестандартных задач способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к математике. В конце учебного года стало традицией проводить интерактивное метапредметный вечер занятия: «Самый-самый Петербург». Карелина Ксения заняла 1 место в общероссийской олимпиаде «Олимпус»

Культурологическое

Слайд 28

«Тайны русского языка» - руководитель Кинг Татьяна Александровна. На занятиях учащиеся получают теоретические знания по таким лингвистическим дисциплинам, как:

- Современный русский язык,
- Культура речи
- Историческая грамматика
- Диалектология
- Введение в языкознание
- Стилистика

На практических и лабораторных занятиях учащиеся закрепляют полученные знания и применяют их на практике. Проводится работа с разными типами лингвистических словарей, решение олимпиадных заданий, выполнение программированных и тестовых заданий повышенной сложности. Ежегодно проводится школьная конференция по русскому, где учащиеся представляют исследовательские работы. Ребята участвуют в международных интернет олимпиадах: «Снейл», «Еж», «В мире русского слова». Шиловская Маргарита заняла 1 место в районном конкурсе «20-летие восстановления звания «Почетный гражданин Санкт-Петербурга»».

Слайд 29

Кружок английского языка «Любимый город» - руководитель Оверкова Любовь Николаевна. Программа построена с учетом метапредметных связей: учащиеся, совершенствуя знания английского языка, приобретают знания о художественно-культурном наследии и достопримечательностях Санкт-Петербурга.

Программа помогает учащимся осознать особенности, уникальность и богатство культуры родного города, развивает стремление к межнациональному общению, формирует основы толерантного взаимодействия. В конце обучения каждый учащийся представляет экскурсию на английском языке по родному городу. И пригодится в жизни, так как многие учащиеся регулярно отдыхают за границей.

Туристско-краеведческая

Слайд 30

Кружки «Родной край», «Истоки» - руководитель Ильина Ольга Николаевна. Воспитание любви к Родине начинается с воспитания любви к родителям, родному дому, родному городу, родному краю, сопричастности к своей малой Родине, своему народу. Изучение истории родного края делает любовь учащихся к родному городу сознательной. В течение года кружковцы участвуют в краеведческих чтениях, с учащимися разных классов проводят экскурсии по Сестрорецку. Золотова Ольга заняла 1 место в фотоконкурсе «Родной город»

Физкультурно-спортивная направленность

Слайд 31

Кружок «Баскетбол» -руководитель Качурина Надежда Владимировна. Баскетбол – это игра для всех и для каждого. Задача педагога: обеспечить развитие физических качеств: выносливость, быстрота, ловкость, гибкость, овладеть основами игры в баскетбол. Овладеть знаниями, умениями, навыками, необходимыми для участия в соревнованиях. В районных соревнованиях по баскетболу заняли 4 место. Пискунова Елизавета заняла 1 место в конкурсе «Здоровье в твоих руках».

Слайд 32

Кружок «Общая физическая подготовка» - руководитель Шишкина Надежда Николаевна. Эти занятия – это уникальная возможность стать скульптором своего тела, укрепить здоровье и быть всегда в хорошей физической форме. Это своеобразное сочетание общеразвивающих упражнений, бега, прыжков и гимнастических упражнений.

Слайд 33

Кружок «Путь к здоровью» - руководитель Бросалина Татьяна Михайловна. Программа объединяет физкультурное и оздоровительное направление. Предполагается не только получение знаний и навыков, способствующих физическому развитию и укреплению здоровья, но и самопомощи при его

нарушении. Использование танцевальных элементов на занятиях – неременное условие их эмоциональности, красочности, привлекательности. В конце обучения проводится традиционный праздник «Весенний танцевальный марафон».

Военно-патриотическая

Слайд 34

Кружок «Отряд юных инспекторов движения - ЮИД» - руководитель Бублик Наталья Александровна. На занятиях закладываются основы культуры безопасного поведения на дорогах, развиваются индивидуальные, творческие способности, инициатива, ответственность за себя и других, ответственность за собственный выбор и решение, умение работать в коллективе. В рамках общешкольных мероприятий проводится декада безопасности, игровая программа: «Путешествие в страну дорожных знаков», «День памяти жертв ДТП». Проведены акции: «Безопасный путь в школу», розданы памятки для учащихся начальной школы. Совместно с сотрудниками ОГИБДД, домом детского творчества «На реке Сестре», автошколой «Ваймера» распространены «Письма водителю», написанные кружковцами. В конце каждой четверти принимают участие во всероссийской акции: «Внимание, дети!».

Наши ребята и педагоги участвуют и побеждают в районных и городских мероприятиях и конкурсах, без участия не проходят ни один школьный праздник или спортивные соревнования. Педагоги дополнительного образования работают над созданием благоприятного климата в объединениях (об этом свидетельствуют результаты анкетирования среди учащихся и родителей), добиваются высоких достижений детей, создают новые программы и корректируют уже работающие.

Ежегодно педагоги повышают квалификацию через посещение районных методических объединений в доме творчества «На реке Сестре», городских методических объединений в Аничковом дворце, посещение открытых мероприятий у коллег.

Планы:

- 1) Привлечение педагогов дополнительного образования, а не учителей-предметников;
- 2) Сохранение и увеличение контингента;
- 3) Расширение физкультурно-спортивной направленности.

Достижениями в ОДОД считаем:

- 1) Успехи учащихся
- 2) Сохраняется контингент воспитанников;
- 3) Привлечение в кружки одаренных детей и работа с ними;
- 4) Привлечены 100% детей из «группы риска»;
- 5) Положительная динамика качества обучения учащихся в интеграции основного и дополнительного образования (о чем свидетельствуют победы учащихся в олимпиадах и рост среднего балла по ЕГЭ)

Ребенок по своей природе – пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть же перед ним откроется чудесный мир в живых красках, ярких, трепетных звуках, в сказках, в игре, в собственном творчестве, в красоте, воодушевляющей его сердце, в стремлении делать добро людям. Через сказки, фантазии, игру, через неповторимое творчество – верная дорога к сердцу ребенка.