

**Выступление заместителя директора по ВР Григорьевой О. Г.
на районном семинаре по теме
«Организация работы Отделения дополнительного образования
в ГБОУ СОШ № 435»**

СЛАЙД 1

Санкт-Петербург. Курортный район. Сестрорецк.
Сестрорецк – удивительный город, здесь запах моря и пушистой сосны, а главное нет городской суеты.

Мы любим свой город, любим свою школу, поэтому большинство наших педагогов выбрали для себя педагогическое кредо «В правильно организованной жизни – правильно растут дети!»

СЛАЙД 2

Но как сделать жизнь детей в школе не только увлекательной, интересной, но и «правильно организованной»? Какое нужно сотворить чудо, чтобы дети с удовольствием утром бежали в школу и не хотели вечером из неё уходить?

Нам повезло: коллектив у нас в школе работает дружный, отзывчивый и очень трудолюбивый.

Иногда мы задаем себе вопрос: «А что для нас есть школа?». Однозначного ответа нет:

СЛАЙД 3, 4, 5

- **«Школа – это территория творчества»** - яркая, интересная и многогранная. Это фестивали и праздники, вечера и встречи с интересными людьми. Найти, договориться, организовать, преподнести красиво – когда все это успеть? В свободное от работы время... Хор младшего звена открывает многие школьные праздники. А ежегодные школьные спектакли. Это события! Папы, мамы, бабушки, дедушки, соседи бабушек и дедушек – в этот день все в гостях у школы!

СЛАЙД 6, 7, 8

-**«Школа – это территория гражданственности и патриотизма»**. Выборы и работа в органах самоуправления: в Совете старшеклассников, в Совете школы, сотрудничество учеников, родителей, педагогов, партнеров школы в организации жизнедеятельности школы – все это залог успешности и активной жизненной позиции наших детей в будущем. Организована работа виртуального музея «Память» на сайте школы. Команда старшеклассников неоднократно становилась победителем районных и городских военно-патриотических игр «Зарница». В начальных классах традиционно проводится ко Дню Защитника Отечества спортивные соревнования и игры по станциям «А ну-ка, парни!». А в старших классах военно-патриотическое воспитание – это первый шаг к служению Отечеству – это важная и

значительная часть нашей работы, это серьёзно и ответственно, чтобы быть просто работой...

СЛАЙД 9, 10

-«Школа – это территория добра и понимания». Каждый год на Рождественских встречах мы слышим слова о Милосердии, Вере и Надежде. И помимо участия в различных акциях «Помоги детям», «Дети – детям», ведем шефство над детским домом и сотрудничаем с детскими садами микрорайона, проводя совместные мероприятия. Ежегодно команда старшеклассников принимает участие в молодёжных фестивалях, создавая и воплощая в жизнь свои социальные проекты.

СЛАЙД 11, 12

-«Школа – это территория здоровья». Ежегодный кросс, посвящённый дню рождения любимого города «Сестрорецкая миля», День здоровья на горнолыжном курорте «Пухтолова гора» – любимые спортивные праздники. А еще ... занятия в школьных спортивных секция и кружках во второй половине дня, таких как волейбол, баскетбол, спортивные игры, аэробика и другие. Традиционными стали выступления врачей на классных часах в школе и поздравления учащимися сотрудников районной больницы с Днем врача творческими номерами.

СЛАЙД 13, 14, 15

- «Школа – это территория содружества родителей, педагогов, детей, партнеров школы». Это важная и значительная часть моей работы. В моменты, когда в уютном актовом зале школы слышатся радостные голоса и смех, то понимаешь – для всех важно все, что происходит в школе – учеба, творчество, общение. Равнодушных нет!

СЛАЙД 16, 17, 18, 19

- «Школа – это территория успеха!». Девиз всех педагогов и сотрудников школы (а воспитанием у нас в школе занимаются не только учителя!) звучит как «Обучение и воспитание УСПЕХОМ!». Задача школы создавать все время, ежедневно ситуации успеха, как для каждого ученика, так и для учителя, родителя, партнера.

Успех – это не цель. Успех – это движение. Думаю, что могу утверждать, что в школе эффективно и успешно воплощается воспитательная система социальной ориентации. И подтверждений тому масса:

- высокая степень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью школы и высокая степень их социальной активности;
- отсутствие случаев ухода учащихся из школы из-за конфликтных ситуаций;

- невысокий процент детей, состоящих на учете в отделение по делам несовершеннолетних (который, к счастью, даже снизился);
- рост личностных достижений всех участников воспитательного процесса, достижения детей в учебе, творчестве, спорте;
- участие учителей, учащихся, родителей, партнеров школы в управлении учебно-воспитательным процессом;
- родительское и ученическое самоуправление;
- деятельность детских объединений;
- развитая система дополнительного образования, в которой занимаются во второй половине дня большинство учащихся школы;
- успешные поступления и трудоустройство выпускников.

СЛАЙД 20

Для дальнейшего расширения воспитательного пространства с 1 января 2011 года на базе нашей школы открылось отделение дополнительного образования детей (ОДОД). Учитывая, что многие ребята проводят в школе значительную часть своего времени, открытие отделения дополнительного образования позволило решить целый ряд проблем, связанных с использованием свободного времени обучающихся – максимально занять школьников во второй половине дня, отвлечь их от улицы.

Объединения ОДОД посещают как учащиеся школы, так и дети, проживающие в микрорайоне. Широкий спектр дополнительных услуг позволяет каждому ребенку найти занятие по душе.

Ребята активно принимают участие в общешкольных массовых мероприятиях (концертах, праздниках, выставках, соревнованиях и т.п.), а также представляют школу в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

В нашей школе существует 12 дополнительных образовательных программ. Все педагоги дополнительного образования - профессионалы, люди, влюбленные в свое дело. Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности в дополнительном образовании и во внеурочное время.

СЛАЙД 21

Руководителем Отделения дополнительного образования детей является Наталья Владимировна Федосеева.

В нем работает 2 педагога-организатора, 11 педагогов дополнительного образования.

Организована 21 группа учащихся в количестве 315 человек.

Занятия проводятся в зависимости от целей и задач программ.

На протяжении многих лет в школе сложилась система воспитательной работы. Взаимодействие дополнительного образования и воспитательной работы в школе в целом осуществляется между воспитательной службой, Школьной службой здоровья, Отделением дополнительного образования детей, Советом школы и Советом старшеклассников. Это сотрудничество позволяет на высоком уровне организовывать и проводить коллективные творческие дела и повышать качество участия в конкурсах, олимпиадах.

СЛАЙД 22

В своей работе педагоги дополнительного образования руководствуются следующими принципами:

- Свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- Единство обучения, воспитания и развития.

Данные анализа деятельности Отделения дополнительного образования детей за 2012 год показал, что сохранен контингент детей в дополнительном образовании, привлечены 100% детей из группы риска, проводилась активная работы с одаренными детьми.

Успешно проходит интеграция дополнительного и общего образования через функционирование Отделения дополнительного образования.

И более подробно о работе Отделения дополнительного образования расскажет руководитель подразделения Наталья Владимировна Федосеева.