

*1. В своем выступлении я хочу остановиться на двух аспектах: 1) рассказать что такое мобильное электронное образование (Мобильная электронная школа). 2) Как в нашем ОУ происходила организация работы с использованием МЭО (алгоритм).*

Всем нам известно, что современные дети живут в условиях повсеместного Интернета и использования мобильных устройств. Они не помнят другой жизни – без смартфонов, планшетов и всемирной сети. Развитие мобильных технологий происходит очень быстро и бросает нам определенные вызовы. Мобильные технологии все активнее интегрируются в систему традиционного образования – оно трансформируется и оптимизируется.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), внедрение которых в профессиональную деятельность педагогов является неизбежным в наше время.

## — Как меняется роль педагога в ситуации мобильного обучения?

Ситуация, когда в классе 28-30 детей смотрят друг другу в затылок, и перед ними выступает учитель, как артист на сцене, будет постепенно меняться хотим мы этого или нет. Роль учителя постепенно меняется. Мы становимся не актерами на сцене, передатчиками информации, мы становимся друзьями учеников, мы помогаем ученикам самостоятельно искать информацию, осваивать ее. И, конечно же, мы сохраняем те личные отношения, которые у нас складываются с учениками, ведь на это у нас остаётся больше времени.

*Существует множество программ, электронных учебников, сайтов, публикаций, курсов написанных и разработанных для учителей и учителями. А также – немало онлайн-инструментов, которые можно успешно использовать в решении тех или иных учебных задач.*

*Например: есть Единая Коллекция электронных образовательных ресурсов (информационная система)*



Корпорация «Российский учебник» также разрабатывает и предлагает много материала. Но они привязаны к учебникам.

\*Корпорация «Российский учебник» учреждена в 2017 году. В ее состав вошли издательства «Дрофа», «Астрель», «Вентана–Граф», а также цифровая образовательная платформа ЛЕСТА. Сегодня издательская корпорация «Российский учебник» обладает самым крупным портфелем учебников, включенных в Федеральный перечень, – 485 наименований (около 38%).

\*\*Компания «Мобильное Электронное Образование» образована в 2014 году – разработчик и поставщик образовательной онлайн-системы «Мобильная Электронная Школа», включающей онлайн-курсы по дошкольному образованию, предметам школьной программы с 1-го по 11-й класс, комплексы подготовки к ОГЭ/ЕГЭ, олимпиадам и функционал для персонализации обучения и обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного и общего образования.



«В условиях стремительного развития цифровой экономики усилия компании 'МЭО' направлены на создание системных решений для школ, обеспечивающих полноценное удовлетворение персонализированных образовательных запросов

учащихся и их семей, основанных на современных технологиях и цифровых инструментах. Сотрудничество с «Российским учебником» расширит диапазон возможностей компании по распространению современного электронного образования в России», - отмечает

**Александр Кондаков**, генеральный директор компании «Мобильное Электронное Образование».

Условия соглашения предусматривают реализацию совместных проектов по созданию современных электронных сервисов и образовательных ресурсов, обеспечивающих доступ всем обучающимся к качественному образованию с учетом индивидуальных запросов и возможностей каждого ребенка.

Но МЭО – информационная система Мобильное электронное образование – это на мой взгляд самая удобная цифровая среда на данный момент времени.

Для учителя это удобная платформа, в которой есть все, что нужно к уроку, позволяющая сэкономить время на подготовку к уроку и отчётов (и даже с избытком). По сути, для педагога это готовая поурочная разработка, что особенно важно в случае большой нагрузки или небольшого опыта преподавания. Также система экономит время на проверке тестовых заданий: оценки за их выполнение выставляются автоматически. Остаётся больше времени для проверки заданий с открытым ответом, творческих работ, проектов.

А самое главное — система привлекательна и интересна для ребёнка: здесь он может найти интересную для себя информацию, поиграть, выполнить проект, пообщаться со сверстниками — неважно, где они при этом находятся. Система также позволяет

организовать совместную деятельность учащихся со взрослыми. И очень важно, что в эту систему заложена вовлечённость всех участников образовательного процесса: ребёнка, педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций.

Что представляет из себя эта среда? И как работает.

*Заходим в интернет – набираем МЭО СПб – вводим логин и пароль – выходим на свою страницу ( у каждого члена процесса она своя и функции тоже)*

*Показать на примере биологии Урок №15, общее знакомство со страницей, библиотека курсов, урок 15 , интернет-урок 3, задание к занятию, матрица 19 ур, журнал.*

Более подробно с платформой и работой в ней вас ознакомят учителя в свои выступлениях.

Положительные и отрицательные стороны ИОС:

Отрицательные: 1. По каждому предмету составлено тематическое планирование, но школы учатся по разным учебникам и программам. Они сейчас над этим работают.

2. Разработки программы не по всем предметам ( 8 предметов в 5 классе: русс. яз., литература, матем., история, общество, география, биология, англ.яз.) Хотелось бы больше. Они сейчас над этим работают.

Положительные: 1. Внедрение новых СОТ ( цифровых, смешанное обучение, перевернутый класс и т.д.)

2. Весь контент среды подобран в соответствии с ФГОС

С точки зрения организации образовательного процесса, управления образовательной организацией для директора и завуча электронные образовательные системы становятся удобным инструментом для реализации ФГОС. Критерии и требования к образовательному контенту нашей системы — «Мобильной Электронной Школы» — соответствуют требованиям к планируемым результатам, определённым федеральными государственными образовательными стандартами, среди которых: междисциплинарность, формирование метапредметных навыков, универсальных учебных действий, личностных качеств ребёнка.

3. индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка, а также для детей с ОВЗ и одаренных детей.

4. ЕГЭ, ОГЭ

5. Система оценивания

Для учителя это удобная платформа, позволяющая сэкономить время на подготовку к уроку и отчётов. По сути, для педагога это готовая поурочная разработка, что особенно важно в случае большой нагрузки или небольшого опыта преподавания. Также система экономит время на проверке тестовых заданий: оценки за их выполнение выставляются автоматически. Остаётся больше времени для проверки заданий с открытым ответом, творческих работ, проектов.

6. Система интерактивного взаимодействия

7. Организация проектной и исследовательской деятельности.

8. Повышение квалификации пед. Кадров

Подготовка учителей к работе с «Мобильной Электронной Школой» не требует значительных усилий. Интерфейс системы интуитивно понятен и прост в использовании. Однако рекомендуется методическая подготовка учителей. Для этого мы постоянно проводим вебинары, мастер-классы и тренинги, которые позволяют взглянуть на систему глазами не только педагогов, но и родителей и детей.

II. Как происходила организация работы в ИС МЭО в нашей школе (алгоритм)

Изначально, инициатива такой работы исходила не от нас. Нам предложила ознакомиться с этой системой Лариса Николаевна Бережная. Мы с удовольствием согласились, т.к. это интересно. Если ОУ хочет развиваться, двигаться вперед, то надо обязательно чем-то заниматься. А мобильное электронное образование это актуально в данный момент времени, цифровые технологии являются трендом в образовании этого года и еще ближайших несколько лет.

- 1) Выбрали класс -5в ( почему: переход от одной ступени к другой, мотивирован на обучение и родители тоже)
- 2) Весной прошлого года Л.Н. и Е.В. пригласили на совещание учителей, которые предположительно должны были работать в этом классе.
- 3) В мае мы проводили собрание для родителей совместно с ИМЦ

На собрании было высказано немало отрицательных мнений, страхов и предубеждений против использования электронного ресурса. ( покупать планшеты, дети много времени проводят за компьютерами, гаджетами, использование ИС стоит денег и т.д.)

Сопротивление изменениям — нормальная психологическая реакция человека. Особенно если речь идёт о традиционной системе образования. Зачастую родители выступают против использования гаджетов на уроке. Основные причины: опасения за здоровье детей, тревога о снижении качества образования. Виной тому многочисленные стереотипы о компьютерах в жизни ребёнка, формируемые и культивируемые в социальных сетях и СМИ. Поэтому с родителями необходимо правильно выстраивать работу, показывать преимущества новых технологий, обсуждать возможные риски и пути их преодоления, совместно решать вопросы внедрения и использования новых технологий в школе и дома.

Но во всем этом было много и плюсов: использование новых технологий это всегда интересно, использование гаджетов в нужных целях, меньше носить учебников.

Внедрение новых технологий — это всегда сложный процесс. Сначала мы сами, работники образования, должны полностью овладеть навыками и компетенциями их использования, а затем уже передавать эти знания и компетенции детям. При этом необходимо отметить, что зачастую дети сами учат нас использовать передовые технологии, и этого не нужно стесняться.

Очень важно, чтобы внедрение любых новых ресурсов в школе было инициировано администрацией, но не навязывалось учителям. Важен командный принцип обучения, когда новые технологии осваивают представители администрации и учителя вместе (играют в ролевые

игры, изучают ресурс, обсуждают сильные и слабые стороны разрабатывают проект внедрения в своей образовательной организации).

Непрофессионализм, не работающая образовательная платформа, учебники не соответствуют стандартам образования.

- 4) Оформление документов (положение, соглашение, акты, оплата счетов и др.). Все это мы делали совместно с родителями. В конце июня документы обеими сторонами были подписаны, получены пароли.
- 5) С начала учебного года началась работа по использованию ресурсов МЭО. Много вопросов было к технической стороне.
- 6) С сентября началось обучение педагогического состава. Всю 1 четверть мы вникали в процесс.
- 7) В октябре стали думать о работе в качестве экспериментальной площадки: изучение документов, выбор темы, составление плана работы, паспорта, заявки. На протяжении всего периода нас поддерживали специалисты ИМЦ ( Л.Н., Е.В., Любогор О.В.)
- 8) Получение статуса ЭП МЭО  
Тема: Организация проектной деятельности с использованием цифровых ресурсов ИОС МЭО».

И в заключении:

- Трудности при организации:
1. Работа с родителями
  2. Кадровый состав рабочей группы ( перегрузка учителей)
  3. Технические аспекты.

1. В школе нет расписания, сетевые уроки постоянно переносятся.
2. Не работают сервисы, часто вообще не работает платформа, невозможно сделать уроки.
3. Нет кураторов у учащихся, постоянно приходится звонить, ждать на линии, ждать сотрудников и т. д.
4. Проблемы с техническим обеспечением.
4. Просим вас уточнить, с каким именно техническим обеспечением у вас возникали проблемы? Для работы с МЭО достаточно ноутбука и доступа к сети Интернет, установки специального ПО не требуется.

Наличие системы и методики применения мобильных устройств в учебном процессе позволяют педагогу персонализировать учебный процесс и органично встроить мобильное обучение в нашу традиционную классно-урочную систему. То есть мобильное обучение в данной ситуации — не вопреки. В грамотном сочетании мобильного обучения и традиционного, традиционное обучение становится более интересным и более эффективным.

В результате, мобильное устройство становится партнёром. Персональное мобильное устройство позволяет создать для ребёнка персонализированную адаптивную образовательную среду, которая, в свою очередь, позволяет

учащемуся добиться лучшего результата, найти и развить новые направления деятельности.

## Что же это такое мобильное обучение?

— Мобильное обучение не существует отдельно от традиционной системы обучения, поскольку это - технология, способ обучения. Мобильные технологии все больше интегрируются в систему традиционного образования: происходит трансформация и оптимизация традиционного обучения. С точки зрения выбора ученик становится более свободным: он имеет возможность выбирать самостоятельно. Кажется, это нонсенс?! Это возможно!

Мобильное обучение – это обучение с использованием мобильных ( портативных ) устройств: планшетов, смартфонов, нет-буков, мини – компьютеров. В более широком понимании, Мобильное обучение – это обучение с возможностью самостоятельного выбора учащимися времени, места, темпа и средств обучения.

## — Какие возможности для каждого из нас открывает мобильное обучение?

Мобильное обучение осуществляется с применением разнообразных мобильных устройств. Мобильное обучение не зависит от времени, оно не ограничено рамками 45-минутного урока. Мобильное обучение не зависит от «географического положения» ученика и учителя. Мобильное обучение позволяет нам расширить границы обучения, сделать их гибкими, позволяет вовлечь учащегося в постоянное обучение для дальнейшей перспективы обучения в течение всей жизни.

## Гибкость

Контекст

Адаптивность

Оптимизация

Персонализация

Вариативность

Непрерывность

## — Как меняется роль педагога в ситуации мобильного обучения?

Ситуация, когда в классе 28-30 детей смотрят друг другу в затылок, и перед ними выступает учитель, как артист на сцене, будет постепенно меняться хотим мы этого или нет. Роль учителя постепенно меняется. Мы становимся не актерами на сцене, передатчиками информации, мы становимся друзьями учеников, мы помогаем ученикам самостоятельно искать информацию, осваивать ее. И, конечно же, мы сохраняем те личные отношения, которые у нас складываются с учениками, ведь на это у нас остаётся больше времени.

## Основные понятия

**Электронное обучение** — это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (№273-ФЗ, «Об образовании», статья 16

**Дистанционные образовательные технологии** - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (№273-ФЗ «Об образовании»). 29 декабря 2012 года).

## Плюсы внедрения электронных образовательных систем в школах

## Технические характеристики

Как показывает практика, основные вопросы, которые важно решить при внедрении системы, — это мотивация педагогов и техническое обеспечение школы. Большинство педагогов довольно консервативны и неохотно соглашаются внедрять в свою работу что-то новое. Поэтому, чтобы убедить их, нужно показать им все преимущества системы, что мы и делаем на обучающих семинарах.

С технической точки зрения для полноценной работы с электронной образовательной системой необходимо наличие в школе стабильного канала Интернет-доступа (от 2 МБит/с). Также при использовании мобильных устройств учениками (планшеты, ноутбуки) в классе необходимы надёжные точки доступа Wi-Fi, позволяющие держать до 20-30 одновременных подключений. Чаще всего со стороны школы поддержку осуществляют преподаватели информатики. Естественно, что это идеальная ситуация. Но мы также предусматриваем и офлайн-версию системы.

Внедрение «Мобильной Электронной Школы» в школах происходит следующим образом: обычно система разворачивается на региональном сервере, и школы для работы с МЭШ обращаются к нему. Но возможны варианты, когда МЭШ находится на серверах нашей компании либо на сервере школы. В любом из вариантов наши специалисты готовы оказать техническую поддержку.

Главный принцип нашей «Мобильной Электронной Школы» — равные возможности для всех и каждого. Одно из преимуществ электронных образовательных систем — избыточность, то есть большое разнообразие информации и видов деятельности обучающихся. «Мобильная Электронная Школа» всегда доступна онлайн, поэтому системой может пользоваться и обычная школа, и малокомплектная сельская школа, и гимназия в любом регионе России и даже за рубежом.



[Главная](#) – [Сервисы для учителя](#)

## Сервисы для учителя

Экономьте время и силы, которые уходят на составление планирования, подготовку к урокам и ВПР, проверку заданий и посещение курсов!

Бесплатные сервисы LECTA:

- повышают учебную мотивацию
- ускоряют подготовку к занятиям и проверку заданий
- расширяют потенциал для творчества на уроке
- дают возможности для профессионального развития

[ПОПРОБОВАТЬ БЕСПЛАТНО](#)

## Наши сервисы



### Классная работа

Готовые рабочие программы, тематическое планирование и презентации к урокам

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

### Контрольная работа

Тренировочные и проверочные задания разных уровней сложности

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

### Курсы повышения квалификации

Задания разных уровней сложности

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

### ЭФУ

Более 500 электронных учебников с удобной навигацией и медиа-объектами

[ПОДРОБНЕЕ](#)[КАТАЛОГ](#)

### ВПР-тренажер

Множественные варианты для повторения пройденного и успешного написания ВПР

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

### Атлас+

Онлайн-приложение для отработки навыков работы с картами по истории и географии

[ПОДРОБНЕЕ](#)[ПОПРОБОВАТЬ](#)

- ИЗБРАННОЕ
- КАТАЛОГ
- БИБЛИОТЕКИ ВУЗОВ
- ПОРТАЛЫ
- НОВОСТИ
- ОТЗЫВЫ

ДОБАВИТЬ РЕСУРС


---

Обратите внимание

- > Абитуриенту
- > Общее образование
- > Профессиональное образование

В
f

**ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ  
ЦИФРОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ**





# ЕДИНОЕ ОКНО

доступа к информационным ресурсам

[Расширенный поиск](#)



## ОКЕАН ИНФОРМАЦИИ И ЗНАНИЙ В ЕДИНОМ ОКНЕ

### О проекте

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

### Профессиональное образование



#### Гуманитарное и социальное образование

[Социология](#) • [Философия](#) • [Языкознание](#) • [Комплексные проблемы общественных наук](#) • [Науковедение](#) • [Общественные науки в целом ...](#)



#### Образование в области техники и технологий

[Материаловедение](#) • [Технология конструкционных материалов](#) • [Лесная и деревообрабатывающая промышленность](#) • [Машиностроение](#)

### Общее образование



#### Математика и естественно-научное образование

[Астрономия](#) • [Геофизика](#) • [Математика](#) • [Общие и комплексные проблемы естественных и точных наук](#) • [Физическая культура и спорт](#) • [Биология ...](#)



#### Образование в области экономики и управления

[Государственное и муниципальное управление](#) • [Менеджмент и организация управления](#) • [Статистика](#) • [Экономика](#) • [Внешняя](#)

### ПОСЛЕДНИЕ ОТЗЫВЫ

○ [Французская языковая школа "M-Paris": курсы французского языка в Москве / Всем добрый день, на мой взгляд, отличная школа, понравилось все! и преподаватель, у нас была Готов...](#)

○ [Элементы дискретной математики: Учебное пособие / Вообще-то поставил "5", но показывает "4". Книга здорово помогла. Спасибо](#)

○ [Психология менеджмента: Учебное пособие \(мультимедийное сопровождение курса в схемах и комментариях\) / СПАСИБО. Хороший материал.](#)

○ [Учебный центр "АМИЛЕН": компьютерные курсы и курсы бухгалтерского учета \(Санкт-Петербург\) / Всегда раньше на работе рисовал дизайн-проекты от руки, но теперь все изменилось. Книга была полезной.](#)

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

242 - Входящие — Яндекс.Почта × эор в образовательном про... × Единая коллекция Цифровых × Бесплатная электронная библиот... ×

window.edu.ru Поиск

Яндекс Авиабилеты Часто посещаемые Начальная страница Школа 435 Курортно... Отправленные - scho...

Единое окно доступа к образовательным ресурсам / Федеральный портал / Федеральный центр ЭОР / Единая коллекция ЦОР


ВОЙТИ / ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

Введите поисковой запрос

Расширенный поиск

# ЕДИНОЕ ОКНО

доступа к информационным ресурсам



## ОКЕАН ИНФОРМАЦИИ И ЗНАНИЙ В ЕДИНОМ ОКНЕ

### О проекте

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

ПОДРОБНЕЕ

Обратите внимание

- Абитуриенту
- Общее образование
- Профессиональное образование

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Профессиональное образование

Общее образование

Гуманитарное и социальное образование

Математика и естественно-научное образование

### ПОСЛЕДНИЕ ОТЗЫВЫ

Французская языковая школа "M-Paris": курсы французского языка в Москве / Всем добрый день, на мой взгляд, отличная школа, понравилось все! и преподаватель, у нас была Готов...

11:21 16.03.2019